

# MATEŘSKÁ ŠKOLA POHÁDKA

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2019/2020



## OBSAH

<b>1</b>	<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
1.1	Název, adresa školy .....	4
1.2	Název součásti školy.....	4
1.3	Zřizovatel školy, statutární zástupce.....	4
1.4	Lokalita školy .....	4
1.5	Charakter a specifika budovy .....	5
1.6	Provoz školy .....	5
1.7	Počet tříd, počty dětí na třídách .....	5
1.8	Počet pedagogických a provozních zaměstnanců .....	6
<b>2</b>	<b>DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU .....</b>	<b>7</b>
2.1	Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s OŠD .....	7
2.2	Děti v péči asistenta pedagoga.....	7
2.3	Změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí.....	7
2.4	Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ.....	7
2.5	Výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ.....	8
2.6	Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok, důvod OŠD.....	8
<b>3</b>	<b>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES .....</b>	<b>9</b>
3.1	Koncepce školy, plnění cílů práce školy .....	9
3.2	Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy.....	9
3.3	Údaje a hodnocení nadstandartních aktivit školy .....	11
3.4	Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy.....	13
3.5	Spolupráce s rodiči.....	13
3.6	Spolupráce s odborníky .....	14
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKCI.....</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ.....</b>	<b>16</b>
5.1	Jejich kvalifikace, studium .....	16
5.2	DVPP .....	16
5.3	Personální změny .....	17
5.4	Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy .....	17

<b>6</b>	<b>MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ.....</b>	<b>18</b>
6.1	Co bylo opraveno.....	18
6.2	Co bylo zakoupeno a v jaké výši .....	18
6.3	Jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje.....	18
<b>7</b>	<b>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE.....</b>	<b>22</b>

# 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 NÁZEV, ADRESA ŠKOLY

- NÁZEV ŠKOLY: **Mateřská škola Pohádka**
- SÍDLO ŠKOLY: **Hradební ulice 66, 261 01 Příbram I.**



## 1.2 NÁZEV SOUČÁSTI ŠKOLY

- NÁZEV: **Školní jídelna**
- SÍDLO ŠJ: **Hradební ulice 67, 261 01 Příbram I.**

## 1.3 ZŘIZOVATEL ŠKOLY, STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE

- ZŘIZOVATELEM školy je **Město Příbram**, obec s rozšířenou působností
- STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY, ŘEDITELKA MŠ: **Mgr. Martina Pilná**
  - telefon: 318 624 987
  - mobilní telefon: 606 593 289
  - email: [pohadka@pb.cz](mailto:pohadka@pb.cz)

## 1.4 LOKALITA ŠKOLY

Mateřská škola leží v poměrně klidné části staré Příbrami, poblíž areálu nemocnice a úřadů. Je v dosahu veřejné dopravy. Máme blízko do centra města i do přírody. Děti mohou využívat ke hrám dvě školní zahrady. Malá zahrada, přímo sousedí s budovou mateřské školy. Velká zahrada leží samostatně, je vzdálena 300 m od hlavní budovy.

## 1.5 CHARAKTER A SPECIFIKA BUDOVY

Mateřská škola se poprvé dětem otevřela v roce 1971. Přízemí mateřské školy má bezbariérový přístup. Budova a prostory školy vyhovují příslušným předpisům, bezpečnostním a hygienickým normám. Třídy se využívají jako herna, jídelna a ložnice. Prostory jsou členěny na různé herní koutky, které vyhovují nejrozličnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Hygienická zařízení (umývárny a toalety) jsou nově zrekonstruovaná

Součástí školy je školní kuchyně, která se nachází ve vedlejší budově. V této kuchyni se připravuje jídlo i pro Speciální mateřskou školu Příbram, která se také nachází ve vedlejší budově. Školní jídelna zajišťuje stravu i pro děti se zvláštním zdravotním stravovacím režimem. Obě budovy jsou spojeny koridorem.

Velkou výhodou je, že v areálu školy sídlí ordinace klinického logopeda, se kterým mohou rodiče konzultovat nápravu v oblasti řeči. Dále zde probíhají kurzy grafomotoriky. Budova je připojena k pultu centrální ochrany Městské policie a vstup do ní je zabezpečen systémem SAFY.

## 1.6 PROVOZ ŠKOLY

Provoz školy začíná v 6,30 hodin a končí v 16,30 hodin. Celkem jde o 10 hodin provozu. Rodiče mají možnost přivést dítě do 8,00 hodin nebo na základě domluvy s třídní učitelkou později a k vyzvedávání jsou možné dva termíny. Po obědě od 12,15 do 12,30 hodin. Po odpoledním odpočinku od 14,15 do 16,30 hodin.

## 1.7 POČET TŘÍD, POČTY DĚTÍ NA TŘÍDÁCH

### I. TŘÍDA: Hvězdičky (přízemí)

- věkové složení 3–4 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- postupná adaptace a seznámení se s novým prostředím, pravidla bezpečnosti, základní sebeobsluha a základní společenské návyky

## II. TŘÍDA: **Sluníčka** (přízemí)

- věkové složení 4–5 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je 24
- vyšší nároky na sebeobsluhu, více činností a aktivit, spolupráce mezi dětmi, poznávání okolního světa, rozvoj komunikace

## III. TŘÍDA: **Berušky** (1. poschodí)

- věkové složení 5–6 leté děti
- počet zapsaných dětí ve školním roce je na výjimku 25
- příprava na vstup do základní školy, náročnější činnosti a aktivity, získávání znalostí a dovedností, vedení k samostatnosti

## IV. TŘÍDA: **Kytičky** (1. poschodí)

- věkové složení 5–7 leté děti; děti s odloženou školní docházkou
- počet zapsaných dětí ve školním roce na výjimku je 25
- příprava na vstup do základní školy, práce s dětmi s odkladem školní docházky, rozvoj všeobecných znalostí a vyjadřování

## 1.8 POČET PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ve školním roce 2019/2020 škola zaměstnávala 9 pedagogů a 2 asistenty pedagoga. Provozních zaměstnanců bylo celkem 6, z toho 2 školnice – uklízečky, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 pracovnice v provozu školní jídelny.



## **2 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A ZMĚNY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU**

Vzhledem k poloze školy ve staré části města není příliš dětí z okolí, kde žije převážně starší generace, a tudíž není mnoho spádových dětí. Rodiče mateřskou školu volí v blízkosti místa svého zaměstnání (úřady, nemocnice). Školu navštěvují děti z přilehlých obcí (Dubno, Háje, Trhové Dušníky, Dubenec, Drásov, Podlesí, Kardavec, Orlov).

### **2.1 POČTY DĚTÍ DLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD, DĚTI S OŠD**

V tomto školním roce byla odsouhlasena RM Příbram výjimka v počtu dětí zapsaných na jednu třídu. Ve dvou třídách je počet dětí stanovený na 24, a v dalších dvou třídách po 25 dětech. V mateřské škole nejsou zapsané děti s nepravidelnou docházkou, ale všichni plní celodenní docházku. Odklad školní docházky byl udělen doporučením školského poradenského zařízení a rozhodnutím ředitelů základních škol celkem 8 dětem.

### **2.2 DĚTI V PÉČI ASISTENTA PEDAGOGA**

Ve školním roce pokračují podpůrná opatření pro dvě děti. Jedná se o dítě s hyperkinetickou poruchou chování (ADHD) a dítě s vývojovou dysfázií. Pro každé dítě je určen jeden asistent pedagoga na čtyři hodiny denně.

### **2.3 ZMĚNY V POČTU ZAPSANÝCH DĚTÍ, PŘESTUPY, DODATEČNÉ PŘIHLÁŠKY, PŘIJETÍ**

V průběhu školního roku byly počty dětí na třídách stejné. Během podzimu odešel jeden chlapec ze třídy Berušek, který nastoupil do Speciální mateřské školy v Příbrami. Na jeho místo byla přijata dívka ze ZŠ bratří Čapků z první třídy, která byla doporučena k návratu do mateřské školy z důvodu sociální nezralosti. Dívka se zapojila celkem bez problémů do třídy Berušek, byla dobře přijata skupinou dětí a školní rok ukončila v červnu.

### **2.4 VÝSLEDKY ZÁPISU, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MŠ**

Ve školním roce 2019/2020 odcházelo z mateřské školy 31 dětí do základních škol nebo do přípravné třídy. Bylo podáno celkem 45 žádostí o přijetí do mateřské školy. Vyhověno bylo 37 žádostem. Ve zbývajících žádostech rodiče upřednostnili jinou mateřskou školu, kterou si osobně vybrali nebo volili školu podle místa bydliště. Stále dochází k duplicitním přihláškám podávaným rodiči především z obavy nepřijetí dítěte do předškolního vzdělávání.

V současné době toto hodnotíme jako zbytečné, míst pro děti z daného ročníku už je dostatek v rámci mateřských škol na území města. Zápis pro školní rok 2020/2021 proběhl nestandardním způsobem – pouze elektronicky z důvodu epidemie. Tento způsob nebyl problémem technickým, ale chyběl osobní kontakt pedagogů s rodiči a dětmi.

## **2.5 VÝSLEDKY V ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ DO ZŠ, POČTY DĚTÍ ODCHÁZEJÍCÍCH DO ZŠ**

Z 33 odcházejících dětí byly dvě, které přestoupily na jinou mateřskou školu. Dvě děti využily možnosti vzdělávání v přípravné třídě na ZŠ Bratří Čapků v Příbrami.

ZŠ Pod Svatou Horou Příbram	4 děti
ZŠ Jiráskovy sady Příbram	19 dětí
ZŠ 28. října Příbram	2 děti
ZŠ Bratří Čapků Příbram	1 dítě
Waldorfská základní škola Příbram	1 dítě
ZŠ Hluboš	1 dítě
ZŠ Suchodol	1 dítě

## **2.6 POČTY DĚTÍ S NAVRŽENÝM OŠD NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK, DŮVOD OŠD**

Odloženou školní docházku má podle doporučení školského poradenského zařízení 8 dětí. Všechny děti mají rozhodnutí o odkladu školní docházky udělené řediteli základních škol, kde byli u zápisu. Nejčastějším důvodem jsou logopedické vady, úroveň vyjadřování, oblast grafomotoriky, matematické představy, pracovní návyky, soustředěnost na činnosti, také podpora sociální zdatnosti a osobní jistoty. Na základě těchto doporučení pracují pedagogové s těmito dětmi, vytvářejí plán pedagogické podpory a sledují výsledky a zlepšování dětí v daných oblastech.



### **3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES**

#### **3.1 KONCEPCE ŠKOLY, PLNĚNÍ CÍLŮ PRÁCE ŠKOLY**

V tomto školním roce byla zřizovateli předložena nová koncepce rozvoje školy, zpracovaná celým pedagogickým týmem pod vedením ředitelky školy. Při jejím zpracování jsme vycházeli z koncepce z roku 2011, udělali jsme si SWOT analýzu a vypracovali koncepci, se kterou se ztotožňuje většina zaměstnanců školy. Filosofii mateřské školy je ukázat dětem svět takový, jaký je – není černý ani bílý, ale krásně barevný, je dobrý i zlý, smutný i veselý, tak jako v pohádce nebo písničce. Chceme, aby naše škola zůstala školou mateřskou. Chceme dětem otevírat svět s laskavostí, tak, aby na svoji školičku vzpomínaly s láskou. Naplňováním těchto cílů se budeme snažit v každodenní práci řídit.

#### **3.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE, PODMÍNKY, ÚSPĚCHY, PROBLÉMY**

V mateřské škole jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Kouzelnými vrátky vejdemo do pohádky“. V průběhu uzavření školy z důvodu koronavirové epidemie pedagogové zpracovali nový školní vzdělávací program pod názvem „Když je svět pohádka“, který vstoupil v platnost od září 2020. Hlavní cíle vzdělávací práce zůstávají stejné: pedagogové sledují při své práci tyto rámcové cíle (záměry)

- 1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**
- 2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**
- 3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

(RVP PV; 2018)

Jsme školou, která ctí tradici předškolního vzdělávání, avšak současně reaguje na změny ve společnosti (vzdělávací trendy, ekonomika, politika) a potřeby svých klientů (děti, zákonných zástupců, podporovatelů). Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech situacích a činnostech, které se v průběhu dne vyskytují, a to vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Formou záměrného i spontánního učení naplňujeme konkrétní vzdělávací cíle při kterých využíváme širokou škálu metod a forem. Toto učení je založeno na aktivní účasti dítěte, na smyslovém vnímání, na prožitkovém a interaktivním učení, a to individuálně i ve skupinách. Všechny výchovně vzdělávací činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

Mateřská škola je vybavena interaktivním zařízením Magic Box, které je možné využívat ve všech třídách, protože je přenosné. Další interaktivní pomůckou je digitální displej Prowise EntryLine umístěný v přízemí školy s možností využití všemi třídami.

Děti se podílely na výzdobě interiéru svými pracemi, a zároveň se tak prezentovaly rodičům. Ve vestibulu školy a na chodbách je instalována obrázková galerie. Její součástí jsou fotografie z různých akcí pořádaných mateřskou školou.

Škola působila jako katedrová škola Univerzity Karlovy (probíhaly manažerské praxe studentů Centra školského managementu nyní Katedry andragogiky a managementu vzdělávání).

Také jsme byly zapojeny do projektu Jihočeské univerzity v rámci programu Podpora vzdělávání pedagogů jako 3. Centrum kolegiální podpory ve Středočeském kraji. V rámci setkávání kolegů byly připraveny přednášky s odborníky v oblasti vzdělávání předškolních dětí. Práci s dětskými říkadly Josefa Lady a prstovými loutkami představila herečka Markéta Světlíková. Nově vycházející knihy pro děti doporučila Zuzana Kupcová a zároveň poradila s jejich využitím a jak s knihami pracovat. Hana Nádvorníková ukázala nádhernou koncepci práce s jednou knihou. V rámci setkání se spisovatelem Ondřejem Koželuhem jsme se dozvěděli, jak napsat pohádku či příběh a také jak vytvořit společný animovaný film. Dětský psycholog Václav Mertin promluvil o podpoře a rozvoji čtenářských dovedností v předškolním věku.

Svoji činnost prezentovala mateřská škola v regionálním tisku i v odborném časopise Řízení školy – Speciál pro MŠ. Články byly inspirací pro ostatní mateřské školy v oblasti práce s tradicemi (Svatý Martin, Mikuláš a čert, vánoční posezení s rodiči). Kdo se hýbe nezlobí, v Pohádce to dobře ví – pod tímto názvem vyšel článek zabývající se pohybovými aktivitami dětí v rámci programu mateřské školy.

Problémem v tomto školním roce bylo uzavření mateřské školy v období koronavirové epidemie. V jarních měsících (polovina března – polovina května) byl přerušena vzdělávací proces. Z tohoto důvodu došlo ke zrušení mnoha připravovaných akcí (divadla, kina, škola v přírodě, plavání, cvičení s aktivní školou). V rámci plnění povinného předškolního vzdělávání jsme připravovali pro děti týdenní plány činností, které mohli rodiče s dětmi využít v další přípravě na vstup do školy. Inspirovat se mohli i rodiče mladších dětí. Veškeré materiály mohli rodiče nalézt na webových stránkách mateřské školy.

### 3.3 ÚDAJE A HODNOCENÍ NADSTANDARTNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

Mateřská škola ve školním roce 2019/2020 připravila spoustu kulturních a společenských akcí. Proběhlo 8 divadelních a kulturních představení na půdě školy tak, aby se mohli zúčastnit všechny věkové skupiny dětí. Pozvali jsme divadelní spolky s různými druhy představení (např. O princezně, která se nechtěla učit – Divadlo Kolem, živí herci; Princezna na hrášku – Divadlo Dokola, marionety; Kde se vzaly Vánoce? – Divadlo P. Kubce; živí herci; Tučňáčkův výlet – Divadlo Krab; živí herci s maňásky). V rámci seznamování dětí s různými druhy hudebních nástrojů jsme absolvovali program Pohádka o fagotu – dechové Trio Accordo. Tato skupina profesionálních hudebníků zahrála dětem při karnevalovém dopoledni. Přijela nám zazpívat muzikálová zpěvačka Magda Malá se svým hudebním vystoupením určeným pro předškolní děti. Rozmanitost dětských pořadů doplnilo vystoupení kouzelníka Waldiniho.

S dětmi každoročně připravujeme v rámci předškolního vzdělávání a seznamování s tradicemi divadelní představení Legenda o svatém Martinovi. Děti z předškolní třídy se připravily nejen na jednotlivé role, ale také si vyrobily kulisy, kostýmy, a dokonce i plakát s obsazením rolí dětskými herci. Na představení pozvaly děti z ostatních tříd, pro které byl připraven sladký martinský rohlíček.



*Příběh o vysloužilém vojáku Martinovi, který pomáhal lidem i zvířátkům a všem vždy říkal:*

*„Mějme se rádi, pomáháme si, budme kamarádi a bude nám spolu dobře.“*

13. listopadu 2019 v 9.30 hod. (pro děti z MŠ)

12. prosince 2019 v 15 hod. (vánoční besídka 3. třída)

Hrají:	Martin	Jeník, Ondráček
	dědeček	Ondráček, Jeník
	kořenářka	Viktorka
	zvěřaví zajáci	Gitulka, Tomík
	mraveneček	Julinka
	myšky	Terečka, Verunka, Verunka
	zajáci	Vatík, Vatík, Tadeášek, Ondráček
	veveřky	Melánka, Lucinka, Izabela, Viktorka
	srnečkové	Borisek, Tomík
	medvídk	Honzík, Vojtěk, Adélka
	jetelkové	Samík, Ondráček, Mariánek

Na Svatého Martina prý už zima začíná ...



Na začátku nového roku nejstarší děti nacvičily pásmo povídaní, písní a koled a prošly všemi třídami naší školy s Tříkrálovým průvodem.

Další tradicí je fotografování dětí na začátku školního roku a vytvoření třídního tabla. Rodičům jsme nabídli možnost vyfotografování dětí v souboru s jarními motivy. Na závěr školního roku připravili pedagogové pro děti odcházející do základní školy tradiční tablo.

Mezi nadstandartní aktivity patří setkání se zdravotníky. Děti absolvovaly program, jak si správně čistit zuby – dentální hygiena. V rámci projektu Nemocnice míří do škol nás navštívili zdravotníci z Oblastní nemocnice Příbram a vysvětlili hravou formou dětem, jak předcházet úrazům a pečovat o své zdraví. Škola také zajistila pro děti možnost screeningového vyšetření zraku s firmou Primavizus.

Probíhala spolupráce s Knihovnou Jana Drdy (společná čtení, účast na výběru tématu školy, účast na aktivitách pořádaných knihovnou).

Spolupracovali jsme se základními školami – ZŠ Jiráskovy sady a ZŠ Pod Svatou Horou. Pozvání do výuky v první třídě nebylo možné uskutečnit z důvodu uzavření škol kvůli šíření epidemie. Zúčastnili jsme se vánočního koncertu pěveckého sboru Jiráskáček v aule školy v Jiráskových sadech.

Aktivně jsme se účastnili Vítání nových občánek připraveným hudebním vystoupením.

Škola se zabývá pohybovými aktivitami dětí. Přirozený pohyb chápeme jako důležitou součást jejich vývoje, a proto se na jeho rozvoj hodně soustředíme. Každoročně se děti z předškolních tříd účastní výuky plavání.

Zařadili jsme se do projektu Aktivní škola. Jedná se o spolupráci s trenéry, kteří vedou výukovou hodinu cvičení v tělocvičně ISS Příbram. Tato aktivita je určena pro nejstarší děti.

V tomto školním roce jsme se zapojili do celoročního projektu sportovní všestrannosti s Českou obcí sokolskou pod názvem Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.

V rámci posilování imunity dětí jsme navštěvovali solnou jeskyni na Březových Horách v Příbrami.

Některé plánované akce v jarních měsících a na konci školního roku nemohly být uskutečněné z důvodu epidemiologické situace v republice. Nebyla uskutečněna ani dětmi velmi oblíbená škola v přírodě. Neproběhly školní výlety na závěr roku.



### 3.4 VÝSLEDKY KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŘEDITELKY ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 ředitelka školy prováděla kontrolní a hospitační činnost podle připraveného plánu. Při kontrolách nebyly zjištěny zásadní nedostatky u žádných zaměstnanců školy. Ředitelka prováděla průběžné hospitace ve všech třídách. Při náhledech do práce pedagogů nemusela řešit žádné problémy a nedostatky. Kolektiv pedagogů je stabilní a ředitelka školy již dobře zná jednotlivé pedagogy, a ví, jak pracují s dětmi. Případné připomínky a drobné chyby si vysvětlila s pedagogem ihned na místě, průběh hospitací byl zhodnocen na pravidelných pedagogických radách.

### 3.5 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou dostatečně informováni o dění ve škole. Informace jsou sdělovány ústně nebo písemně na úřední desce ve vestibulu školy, na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd a na webových stránkách školy. Ředitelka školy má vlastní konzultační hodiny po vzájemné dohodě s rodiči. Pedagogové byli v každodenním kontaktu s rodiči a mohli je informovat o aktuálním dění ve třídě.

Užší spolupráce probíhá s Klubem rodičů MŠ Pohádka, z.s., ve kterém jsou zástupci rodičů dětí ze všech tříd.

Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky, kde se rodiče seznámili se školním řádem a provozem školy a povinnými platbami.

V prosinci bylo uspořádáno v každé třídě vánoční posezení s rodiči, kde děti prezentovaly hry, básničky, písničky, které se naučily.

Škola nabídla rodičům dvě přednášky odborníků na téma školní zralost. Mgr. Jana Kovářová se zaměřila na praktické rady, jak pracovat s dětmi před nástupem do základní školy a PhDr. Václav Mertin se soustředil na sociální zralost a obohatil setkání příběhy z praxe.

Bohužel v tomto školním roce, který byl poznamenán epidemií koronaviru, nemohlo proběhnout klasické rozloučení s dětmi, které odcházejí do základních škol. Tradiční posezení s rodiči bylo nahrazeno profesionálním záznamem společné akce na DVD, kde děti byly pasovány na školáky. Tento záznam dostali všichni rodiče na rozloučenou.

### 3.6 SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

V rámci spolupráce s PPP Příbram se asistenti pedagoga a ředitelka školy zúčastnili společného aktivu, kde konzultovali postupy při práci s dětmi s podpůrnými opatřeními. Dále spolupracovala škola s PPP při řešení školní zralosti. Poskytla pracovníkům poradny podklady a zprávy o dětech, u kterých rodiče žádali o odklad školní docházky.

Škola spolupracuje s městskými úřady s OSPOD (Hořovice, Příbram) při řešení problematiky sociálního prostředí dětí.



## 4 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČÍ

Ve škole proběhla veřejnosprávní kontrola Města Příbram, samostatného oddělení kontroly a vnitřního auditu v průběhu měsíce června 2020. Jednalo se o kontrolu účinnosti vnitřních směrnic, kontrolu dodržování zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví, vyhl. č. 410/2009 Sb., a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Zaměřena byla na ověření správnosti vykázaného hospodářského výsledku, kontrolu efektivity využití provozního příspěvku z rozpočtu města na stanovenou činnost. Dále byla provedena kontrola dodržování obecně závazných pravidel týkajících se doplňkové činnosti. Kontrolní skupina doporučila provést úpravy a aktualizaci vnitřních předpisů. Účetní jednotka postupuje v souladu s platnými účetními postupy a byla ověřena správnost vykázaného hospodářského výsledku za kontrolované období roku 2019. V rámci kontroly nebyla zjištěna nevhodnost ve využívání provozního příspěvku zřizovatele.

V tomto školním roce žádné další kontroly ze stran úřadů a institucí, ani ČŠI neproběhly.



## **5 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ**

V mateřské škole je zaměstnáno 9 pedagogických pracovníků, dva asistenti pedagoga, dále dvě školnice – uklízečky. Součástí mateřské školy je provoz školní jídelny, kde pracuje vedoucí ŠJ, hlavní kuchařka, kuchařka a pomocná pracovnice v provozu.

### **5.1 JEJICH KVALIFIKACE, STUDIUM**

Pedagogové mají plnou kvalifikaci pro výkon práce učitelky mateřské školy, jedná se o úplné středoškolské vzdělání v tomto oboru. Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon svojí funkce a doplnila si vzdělání v bakalářském a následně magisterském studiu v oboru školského managementu a managementu vzdělávání na Karlově univerzitě v Praze, Pedagogické fakultě, katedře Centra školského managementu a Katedře andragogiky a managementu vzdělávání. Jeden pedagog má ukončené vysokoškolské vzdělání na Jihočeské univerzitě v bakalářském studiu v oboru specializace v pedagogice – předškolní pedagogika a v magisterském studiu v oboru pedagogika volného času. Další pedagog studuje v kombinovaném studiu na UJAK Praha obor speciální pedagogika se zaměřením na logopedii. V září 2020 by měl studium ukončit složením bakalářské státní závěrečné zkoušky.

### **5.2 DVPP**

Vedení školy podporovalo pedagogy v jejich profesním rozvoji a sebevzdělávání. Poskytlo dostatek možností k výběru seminářů, zajistilo finanční prostředky k absolvování těchto vzdělávacích akcí. Nepřítomnost pedagogů nenarušila běžný chod mateřské školy. Pedagogové se účastnili pravidelných měsíčních setkání v rámci projektu Centra kolegiální podpory pro rozvoj čtenářských dovedností, která probíhala na naší škole. Pedagogové absolvovali semináře:

- Školní zralost a připravenost v praxi MŠ
- Speciálně pedagogická diagnostika v praxi
- Hyperaktivní dítě v MŠ a umístování dvouletých dětí v MŠ
- Robotické hračky v předškolním vzdělávání
- Změny v legislativě od 1.1.2020 FKSP
- Co se skrývá za bludným kořenem



Ředitelka školy se zúčastnila Konference Forum MŠ, Sněmu – vize MŠ v kontextu strategie 2030 +, semináře Správní řízení ve školství a Změny právních předpisů k 1.1.2020.

V rámci přípravy změny školního vzdělávacího programu byl uspořádán celodenní seminář pro všechny pedagogy Jak inovovat ŠVP.

Plánovaná školení, která měla proběhnout v době od 11.3. 2020 se nekonala důvodu koronavirové pandemie.

### 5.3 PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným personálním změnám.

### 5.4 ABSENCE PRACOVNÍKŮ, NEMOCNOST, DLOUHODOBÉ ZÁSTUPY

Ve školním roce 2019-2020 nebylo mnoho absencí pracovníků. Do konce kalendářního roku 2019 nechyběl nikdo, ani z důvodu pracovní neschopnosti nebo čerpání ošetřovného. Od ledna 2020 bylo celkem 7 omluvených absencí. Z toho 5 pracovních neschopností, za které nebylo nutné zajišťovat zástup. Dále se jednalo o dva zaměstnance, kteří čerpali ošetřovné v době jarní epidemie koronaviru na děti mladší 15 let při uzavření základních škol.



## 6 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OPRAVY – SPOLUPRÁCE S OBCÍ

### 6.1 CO BYLO OPRAVENO

Na podzim bylo z rozpočtu OIRM vybudováno malé pískoviště u teras školní zahrady. Z důvodu poškození fasády budovy školy sgrafity byla tato plocha znovu natřena. V jarních měsících při uzavření školy z důvodu pandemie se podařilo zrekonstruovat sociální zařízení ve školní jídelně. Jednalo se o rozsáhlé úpravy úklidové komory a sprchy s toaletou. Tímto byl konečně vyřešen letitý problém s nevyhovujícím hygienickým zázemím pro zaměstnance školní jídelny.

Zároveň byla položena nová podlahová krytina v šatně zaměstnanců a ve výdejní kuchyňce, výměna byla hrazena z provozního příspěvku školy a částka za pokládku a materiál činila 25 462 Kč. V budově mateřské školy i ve školní jídelně byly natřeny všechny zárubně dveří, dále byla vymalována školní kuchyně, přilehlé sklady a byly provedeny drobné malířské práce v budově školy. Všechny tyto opravy byly hrazeny z provozního příspěvku v celkové výši 37 975 Kč.

### 6.2 CO BYLO ZAKOUPENO A V JAKÉ VÝŠI

Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno:

11/2019	chladnička Elektrolux do ŠJ	14 350 Kč
2/2020	monitor k PC	4 117 Kč
5/2020	mrazící box Elektrolux	11 790 Kč
5/2020	sklopná elektrická pánev	115 676 Kč
10/2019	chladnička Philco z prostředků FKSP	6 499 Kč

### 6.3 JAKÉ JSOU DALŠÍ ZÁVADY, ZDA JE OBEC ŘEŠÍ, IGNORUJE

Ředitelka mateřské školy již několik let žádá o tyto opravy, které jsou svým rozsahem velké a zatím nebylo možné je uskutečnit. Kompletní rekonstrukci elektroinstalace v celé budově – neodpovídá současným předpisům.

Opravy podlah – betonové stěrky – jsou vydrolené, podlahy jsou nerovné, nelze pouze vyměnit podlahovou krytinu, je zapotřebí stavební úprava.

Výměna oken a vstupních dveří do šaten na chodbách MŠ – původní stav z roku 1971. Plot na školní zahradě v Charvátově ulici a celkovou údržbu zahradního domku, včetně vybavení zahrady. V květnu – září se se podařila úprava části školní zahrady v Charvátově ulici. Byl vybudován mlatový chodník, opraveno divadelní podium s lavičkami v rohu zahrady a osazeno několik nových herních prvků včetně přírodního tunelu z vrbového proutí. Bohužel tato zahrada je rozsáhlá a potřebovala by další úpravy. Mateřská škola nemá optimální zázemí na této zahradě. Zahradní domek zřizovatel školy pronajal skautskému oddílu.

Drobné opravy a údržba budovy školy je řešena ve spolupráci s odborem investic a rozvoje města. Zaměstnanci údržby nebytových prostor se vždy snaží škole vyhovět podle svých možností a podle finanční náročnosti opravy zrealizovat. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni.



## 7 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2019 (k 31. 12.)	
		Činnost	
		Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8 891 807	77 454
2.	Výnosy celkem	8 975 823	77 454
z toho	Příspěvky a dotace na provoz	8 090 012	
	Ostatní výnosy	885 811	77 454
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	84 016	

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (NIV)		946 000	
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		7 144 012	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		7 144 012	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 221 722	
	ostatní celkem		1 922 290	
	z toho	Odvody na pojistné		1 769 931
		FKSP		104 667
ONIV		47 692		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		946 000	
	běžné provozní výdaje celkem		1 747 795	

Mateřská škola ukončila účetní období 2019 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 84 016 Kč. Ve finančním vypořádání školy byl dán požadavek na rozdělení tohoto kladného výsledku do fondu odměn 40 000 Kč a zbylou částku do rezervního fondu školy. Z rozhodnutí RM se celá částka uspořené částka musela převést do fondu rezervního. K posílení fondu odměn bohužel nedošlo.

Škola se v roce 2020 bude potýkat s nedostatkem finančních prostředků na ONIV (náhrada za pracovní neschopnost, ošetřování členů rodiny, osobní ochranné prostředky), především z důvodu vysokého čerpání těchto prostředků v rámci jarní pandemie.



## 8 ZÁVĚR A VÝHLEDY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Školní rok 2019/2020 probíhal podle plánů. Na podzim se uskutečnily všechny akce, které byly připraveny. Do nového kalendářního roku jsme vstupovali s elánem, který nám bohužel vzala pandemie koronaviru. Situace se v průběhu března měnila z hodiny na hodinu až došlo rozhodnutím RM k úplnému uzavření mateřské školy od 13. 3. 2020. Toto uzavření trvalo do poloviny května. Netradičně se bez dětí a rodičů uskutečnil i zápis na nový školní rok, proběhl pouze elektronicky. Do konce školního roku se již nesešly všechny děti ve svých třídách, což znamenalo i tradiční loučení s předškoláky odcházejícími do základní školy. Přesto jsme se snažili dětem nabídnout dostatek zajímavých činností. Nechtěli jsme, aby děti ztratily kontakt se školou, a proto pedagogové vytvořili náměty na zábavné učení pro děti, které zveřejnili na webových stránkách mateřské školy. Tato situace byla velmi neobvyklá a neradi bychom ji opakovali. Doufáme, že proběhne tradiční školní rok bez omezení a uzavírání školy, bez nařízení hygieniků, bez povinností nošení roušek. Plánů máme mnoho a rádi bychom je v následujícím školním roce uskutečnili.

Mgr. Martina Pilná  
ředitelka mateřské školy

V Příbrami 20.10.2020

Výroční zprávu zpracoval tým pedagogů mateřské školy, a zpráva byla projednána na pedagogické radě 27. 10. 2020.